المملكـــة العربيـــة الســـعودية
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

قررت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني تدريس هذه الحقيبة في " مراكز التدريب المهني "

البرنامج : الحلاقة

الحقيبة : الأساسيات

الفترة : (الأولى)



نسخة أولية 1426هـ

مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التنموي؛ لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " الأساسيات " لمتدربي برنامج" فني حلاقة " لمراكز التدريب المهني موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج



المملكـة العربيــة الســعودية

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

الأساسيات

الأدوات اليدوية

الأدوات اليدوية

1

الهدف العام من الحقيبة:

تهدف هذه الحقيبة إلى إكساب المتدرب مهارات استخدام الآلات والأدوات.

تعريف بالحقيبة:

تحتوي هذه الحقيبة على المهارات اللازمة في استخدام مختلف العدد والأدوات الخاصة بمهنة الحلاقة وتعتبر هذه الحقيبة هي الجزء الثاني من حقائب الحلاقة وتدرب في الفترة الأولى على مدى 68 حصة.

الوقت المتوقع لإتمام الحقيبة التدريبية:

يتم التدريب على مهارات هذه الحقيبة في **68** حصة تدريبية موزعة كالتالي:

- الوحدة الأولى : 20 حصة.
- الوحدة الثانية : 28 حصة.
- الوحدة الثالثة: 10 حصص.
- الوحدة الرابعة: 10 حصص.

هدف الوحدة العامة :

أن يكون المتدرب قادراً على استخدام مختلف العدد والأدوات اليدوية.

الأهداف التفصيلية :

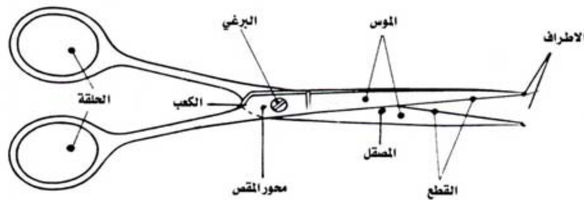
- أن يتقن المتدرب استخدام مختلف أنواع المقصات.
- أن يكون المتدرب قادراً على استخدام الأمشاط.
- أن يكون المتدرب قادراً على استخدام مختلف أنواع الفرش.
- أن يكون المتدرب قادراً على استخدام أمواس الحلاقة.
- أن يتقن المتدرب استخدام الخيط والملقاط.

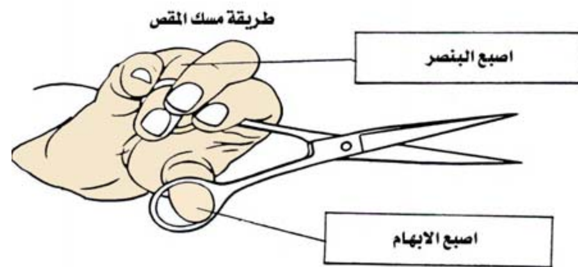
الوقت المتوقع لإتمام الوحدة: 20 حصة.

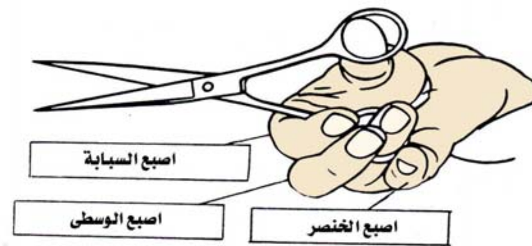
في هذه الوحدة الأولى نتعرف على مهارات استخدام كل العدد والأدوات المستعملة في الحلاقة.

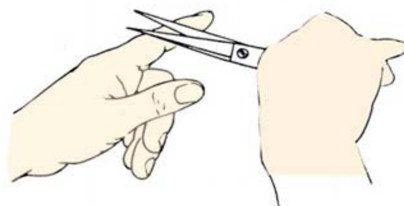
استخدام المقص

• **وصف المقص:** أمسك المقص في اليد اليمنى ، وأدخل الطرف الأول من الإبهام في الحلقة السفلى ثم اثني بقية الأصابع في راحة اليد بصفة تجعلك تضغط على الثنية بين أطراف الأصابع الأولى والثانية بالسبابة وهذه العملية ضرورية لتثبيت موس الجزء الأسفل من المقص. إصبع الإبهام يضع حركية موس الجزء الأعلى حركة الاتجاه من الأعلى إلى الأسفل ، وموس الإبهام هي الوحيدة التي تتحرك.









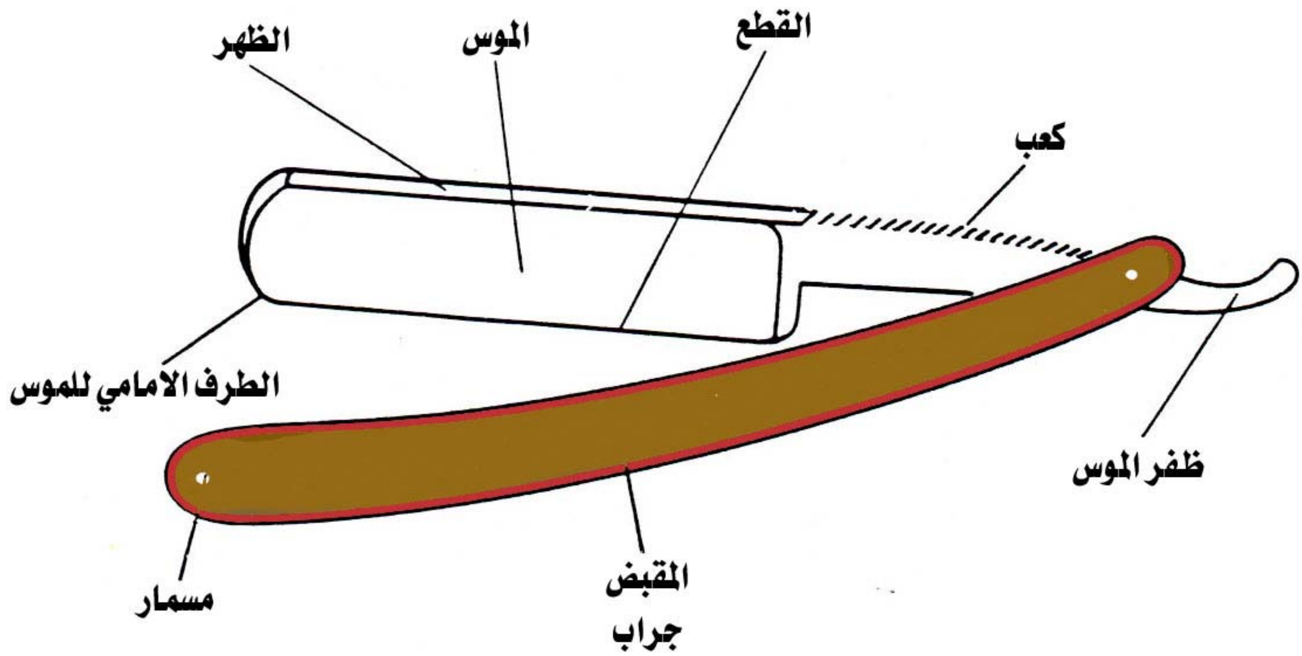
• **تمرين:**

ضع طرف المقص على إصبع السبابة من اليد اليسرى ثم اضغط بإصبع الإبهام لفتح المقص وغلقه واترك بقية الأصابع بدون حركة

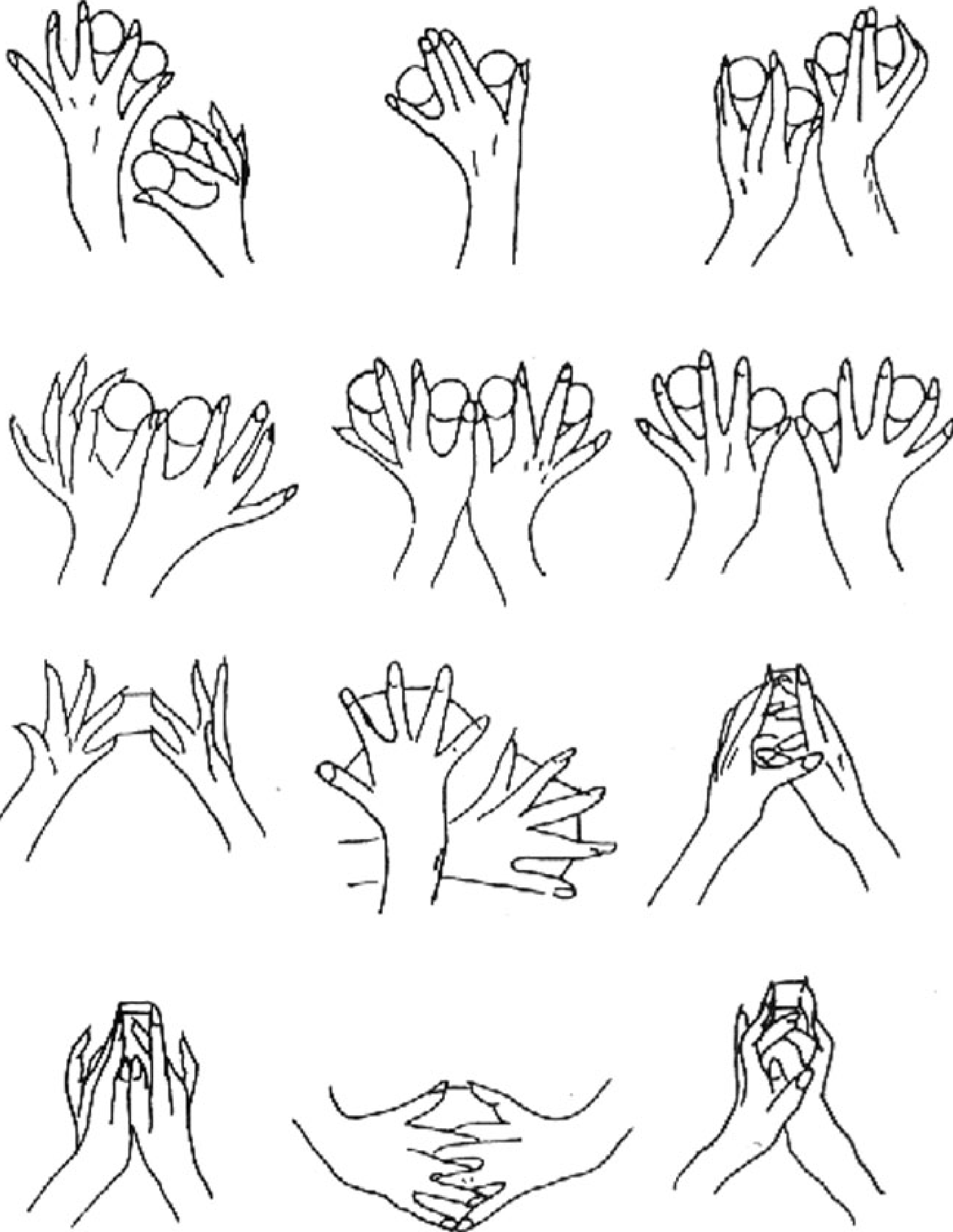
استخدام الموس

- يستخدم الموس لمختلف عمليات الحلاقة.

1 - حلاقة الشعر.
2 - ترهيف الشعر.
3 - تحديد الذقن.
4 - تحديد دوائر الشعر.



التربية الحركية



تمارين منتظمة وموجهة للحصول على مرونة الأصابع والمعصم هذه التمارين تعطينا مرونة وخفة في استخدام الأصابع لذا لابد من تطبيقها قبل كل تمرين مع استعمال بعض الكور الصغيرة الحجم وتحت إشراف المدرب.

قائمة تمارين الوحدة:

- **التمرين الأول:** استخدام المقص أثناء قص الشعر على المشط.
- **التمرين الثاني:** استخدام المقص أثناء قص الشعر على الأصابع.
- **التمرين الثالث:** استخدام المشط أثناء قص شعر أسفل الرقبة.
- **التمرين الرابع:** استخدام المشط أثناء قص الشعر بالمقص.
- **التمرين الخامس:** استخدام المشط أثناء قص الشعر على الأصابع.
- **التمرين السادس: استخدام** فرش كي الشعر.
- **التمرين السابع:** استخدام فرشاة الصابون.
- **التمرين الثامن:** استخدام الموس أثناء تحديد الذقن.
- **التمرين التاسع:** استخدام الموس أثناء ترهيف الشعر.
- **التمرين العاشر:** استخدام الخيط والملقاط.

إجراءات السلامة:

- البس الزي المناسب للعمل.
- تهيئة موقع العمل.
- تحديد الأدوات المستخدمة.
- تنظيف وتعقيم الأدوات المستخدمة.
- حفظ العدد والآلات في أماكنها الخاصة.
- احذر عند استخدام الأدوات الحادة.
- التأكد من وضعية الأصابع التي تمسك بالأدوات اليدوية.
- الوقفة الصحيحة أثناء العمل.

التمرين الأول:

استخدام المقص أثناء قص الشعر على المشط

النشاط المطلوب

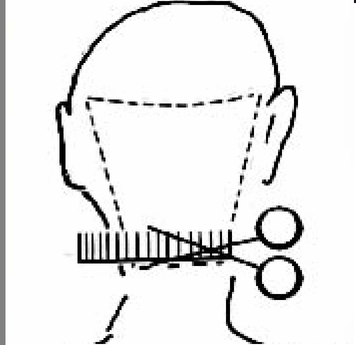
قم باستخدام المقص أثناء قص الشعر على المشط.



العدد والأدوات:

1. مقص.
2. مشط.

المواد الخام:



خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. أمسك المقص باليد اليمنى.
3. أدخل أصابع اليد في حلقة المقص بالبنصر والإبهام اثني السبابة على المقص.
4. حرك إصبع الإبهام إلى الأعلى ثم الأسفل بحركة خفية لفتح المقص.
5. ضع موس المقص الذي على إصبع السبابة من اليد اليسرى ثم حرك إصبع الإبهام.
6. كرر هذه العملية عدة مرات متسلسلة.



التمرين الثاني:

استخدام المقص أثناء قص الشعر على الأصابع



النشاط المطلوب

قم باستخدام المقص أثناء قص الشعر على الأصابع.

العدد والأدوات:

1. مقص.
2. مشط.



المواد الخام:

خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. أمسك المقص في راحة اليد اليمنى.
3. ابقِ إصبع البنصر داخل حلقة المقص.
4. أمسك خصلة الشعر المراد قصها باليد الأخرى في شكل عمودي ثم أدخل إصبع الإبهام في حلقة المقص.



5. مرر المقص فوق أصابع اليد التي تمسك بخصلة الشعر مع تحريك إصبع الإبهام للضغط على المقص.
6. كرر هذه العملية عدة مرات متسلسلة.

التمرين الثالث:

استخدام المقص أثناء قص شعر أسفل الرقبة

النشاط المطلوب

قم باستخدام المقص أثناء قص شعر أسفل الرقبة ثم تحديد الجوانب.

العدد والأدوات:

1. مقص.
2. مشط.



المواد الخام:

خطوات التنفيذ:



1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. أمسك المقص باليد اليمنى ثم قف خلف كرسي الحلاقة.
3. اثنِ معصم اليد التي تمسك بالمقص إلى الأعلى نسبيا حتى يصبح المقص مستقيماً بالعرض.
4. حرك إصبع الإبهام.



5. حافظ على توازن المقص مع المشط.
6. وجه أسنان المشط إلى الأعلى.
7. كرر هذه العملية عدة مرات متسلسلة للحصول على حركة خفيفة في اليد والأصابع.

التمرين الرابع:

استخدام المشط أثناء قص الشعر بالمقص

النشاط المطلوب

قم باستخدام المشط أثناء قص الشعر بالمقص.

العدد والأدوات:

1. مقص.
2. مشط.

المواد الخام:



خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. أمسك المقص باليد اليسرى.
3. وجه أسنان المشط إلى الأعلى مع وضعه على إصبع الإبهام.
4. مدد إصبع السبابة حتى وسط المشط لآخر الجهة اليسرى.
5. حرك الأصابع حتى تدير المشط إلى الأسفل دون أن تحرك اليد ثم بحركة سريعة للأصابع ترجعه إلى الوضعية الأولى.
6. مرر المشط في الشعر مع حركة منحنية لمعصم اليدين.
7. ارفع المشط قليلاً إلى الأعلى بدون ملامسة فروة الرأس.



التمرين الخامس:

استخدام المشط أثناء قص الشعر على الأصابع

النشاط المطلوب

قم باستخدام المشط أثناء قص الشعر على الأصابع.

العدد والأدوات:

1. مقص.
2. مشط.

المواد الخام:

لا يوجد





خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. أمسك المشط باليد اليمنى بقبضة أصابع: الإبهام – السبابة – الوسطى – مع ثني بقية الأصابع على مؤخرة المشط.
3. أمسك خصلة الشعر باليد اليسرى في اتجاه عمودي لفروة الرأس.
4. ضع المشط بين أصابع: الإبهام والبنصر من اليد اليسرى والأسنان موجهة نحوك.
5. ابدأ عملية قص الشعر الزائد.
6. كرر هذه العملية عدة مرات للحصول على حركة منتظمة لليد والأصابع.

التمرين السادس:

استخدام المشط وفرش كي الشعر

النشاط المطلوب

قم باستخدام فرش كي الشعر أثناء التمشيط.

العدد والأدوات:

1. فرشاة منبسطة.
2. فرشاة مستديرة.
3. فرشاة عنكبوتية.



المواد الخام:

لا يوجد

خطوات التنفيذ:



1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. أمسك الفرشاة باليد اليمنى أو اليسرى
3. أمسك خصلة صغيرة من الشعر بأسنان الفرشاة
4. قوس الشعر من الجذع بأسنان الفرشاة
5. أمسك خصلة من الشعر متساوية وحجم الفرشاة
6. لف الخصلة حول الفرشاة في اتجاه الداخل ثم اسحبها إلى الأسفل
7. كرر هذه العملية عدة مرات للحصول على مرونة في معصم اليد والأصابع.

التمرين السابع:

استخدام فرشاة الصابون أثناء تحديد الذقن

النشاط المطلوب

قم باستخدام فرشاة الصابون أثناء تحديد الذقن.

العدد والأدوات:

1. فرشاة ذقن.
2. منشفة.
3. وعاء.

المواد الخام:

معجون حلاقة.



خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. ضع قليلا من الماء الساخن داخل الصبانة ثم ضع قليلا من معجون الحلاقة
3. امزج الماء والمعجون معا حتى تحصل على رغوة وافرة.
4. أمسك الفرشاة في راحة اليد اليمنى
5. امزج الفرشاة بالرغوة
6. اطلِ الجزء المراد حلاقته حتى تحصل على رغوة كثيفة

التمرين الثامن :

استخدام الموس أثناء تحديد الذقن

النشاط المطلوب

قم باستخدام الموس أثناء تحديد الذقن.

العدد والأدوات :

1. موس حلاقة.
2. منشفة.
3. فرشاة صابون.
4. وعاء تصبين.

المواد الخام :

معجون حلاقة.

خطوات التنفيذ :



1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. أمسك الموس باليد اليمنى في اتجاه مستقيم وبالعرض
3. ضع أصابع السبابة الوسطى البنصر على يد الموس
4. ضع إصبع الإبهام على الوجه الثاني للموس بالعرض
5. ثبت الموس بين أصابع اليد.
6. حرك معصم اليد لإحداث حركة خفيفة وثابتة للموس.
7. كرر العملية عدة مرات
8. غير اتجاه الموس دون أن ما تستخدم اليد الأخرى حتى تحصل على مرونة في المعصم والأصابع

التمرين التاسع :

استخدام الموس أثناء ترهيف الشعر

النشاط المطلوب

قم باستخدام الموس أثناء ترهيف الشعر . **ملحوظة : هذه الطريقة تتطلب الكثير من التمرينات والتطبيق المباشرة.**

العدد والأدوات :

1. فوطة.
2. مشط.
3. بخاخ ماء.
4. منشفة.
5. موس.

المواد الخام :

لا يوجد

خطوات التنفيذ :





1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. أمسك الموس في اليد اليمنى
3. أمسك المشط في اليد اليسرى
4. افتح الموس ثم مرر المشط فوق الشعر والموس خلفه مباشرة بعيداً عن جذع الشعر
5. اضغط على الموس وبحركة خفيفة لمعصم اليد مرره على الشعر إلى حد نهاية أطراف الشعر
6. كرر العملية عدة مرات للحصول على مرونة في معصم اليد

التمرين العاشر:

استخدام الخيط والملقاط أثناء إزالة الشعر الزائد

النشاط المطلوب

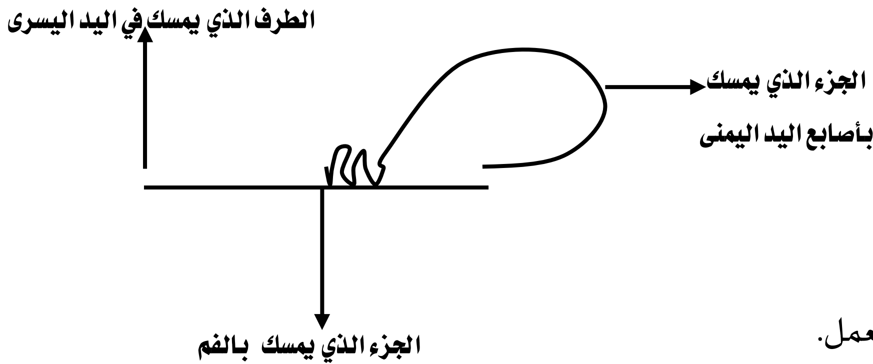
قم باستخدام الخيط والملقاط أثناء إزالة الشعر الزائد.

العدد والأدوات:

1. خيط.
2. ملقاط
3. منشفة.

المواد الخام:

لا يوجد



خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. أمسك طرفاً من الخيط باليد اليسرى وطرفاً باليد اليمنى والباقي بالفم
3. قم بفتح أصابع اليد اليمنى قليلا ثم بحركة بالجزء الذي يمسك بالفم تقع عملية النتف
4. كرر العملية عدة مرات للحصول على حركة منتظمة بين الأجزاء الثلاثة.
5. أمسك الملقاط باليد اليمنى بين أصابع الإبهام – السبابة – الوسطى
6. أمسك الشعر المراد نتفه من الجذع وبحركة فتية صغيرة اضغط على الملقاط واسحبه.
7. كرر العملية عدة مرات للحصول على مرونة في الأصابع التي تمسك بالملقاط ومعصم اليد.

تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على "**الأدوات اليدوية**" قيم نفسك وقدرتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للإتقان للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

	العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
		غير قابل لتطبيق	لا	جزئياً	نعم
1	أتقنت استخدام المقص أثناء عملية قص الشعر على المشط				
2	أتقنت استخدام المقص أثناء قص الشعر على الأصابع				
3	أتقنت استخدام المقص أثناء قص شعر أسفل الرقبة				
4	أتقنت طريقة استخدام المشط أثناء قص شعر أسفل الرقبة				
5	أتقنت استخدام المشط أثناء قص الشعر على الأصابع				
6	أتقنت استخدام فرشاة الصابون				
7	أتقنت استخدام الموس عند عملية تحديد الذقن				
8	أتقنت استخدام الموس عند عملية تحديد الذقن				
9	أتقنت استخدام الموس أثناء عملية ترهيف الشعر				
10	تعرفت على جميع أنواع فرش تسريح الشعر وكوي الشعر واستخداماتها				
11	تعرفت على الخيط والملقاط وأتقنت استخدامهم				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة "لا" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

تقويم المدرب

معلومات المتدرب	
....	....
....	....

قيم أداء المتدرب في هذه الوحدة بوضع علامة (✓) أمام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسابها في هذه الوحدة المتدرب ، يمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر.

	العناصر	مستوى الأداء (هل أتقن المهارة)				
		متقن بتميز	متقن جدا	متقن	متقن جزئيا	غير متقن
	تسجل هنا جميع المهارات التفصيلية التي اكتسبها المتدرب من الوحدة والقابلة للقياس					
1	استطاع استخدام المقص مع المشط					
2	استطاع استخدام المقص على الأصابع					
3	تمكن من استخدام المشط مع المقص أثناء عملية قص الشعر على الأصابع					
4	أتقن استخدام فرشاة الصابون					
5	تمكن من إتقان استخدام فرش التسريح والكي					
6	استطاع استخدام الموس عند تحديد الذقن					
7	تمكن من إتقان استخدام الموس عند عملية ترهيف الشعر					
8	أتقن استخدام الخيط والملقاط					
9	تعرف على مختلف طرق استخدام المقص					
10	تعرف على مختلف عمليات الحلاقة بالموس					

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وفي حالة وجود عنصر في القائمة "لم يتقن" أو "أتقن جزئيا" فيجب إعادة التدرب على هذه المهارة مرة أخرى بمساعدة المدرب.



الأساسيات

الأجهزة والأدوات

هدف الوحدة العام:

أن يكون المتدرب قادراً على استخدام الأجهزة الكهربائية المستخدمة في الحلاقة.

الأهداف التفصيلية:

- أن يتقن المتدرب استخدام جهاز تنظيف البشرة.
- أن يتقن المتدرب استخدام جهاز التعقيم.
- أن يتقن المتدرب استخدام جهاز حمام الزيت.
- أن يتقن المتدرب استخدام آلة شفط الدهون.
- أن يتقن المتدرب استخدام آلة التدليك.
- أن يتقن المتدرب استخدام جهاز السيشوار.
- أن يتقن المتدرب استخدام أنواع المكائن.

الوقت المتوقع لإتمام الوحدة: 28 حصة:

الأجهزة والأدوات :

في الوحدة الأولى من هذه الحقيبة تعرفنا على استخدام الأدوات اليدوية وفي هذه الوحدة سنتعرف على طرق استخدام مختلف أنواع الأجهزة والآلات المستخدمة في مهنة الحلاقة.

تعتبر مهنة الحلاقة مهنة يدوية وتثقيفية لذا يجب على الحلاق البحث دوما فيما هو جديد من حيث التقنيات الحديثة المستخدمة، ولأن هذه الأجهزة والآلات دوما في تطور وهي صنيعة اليد نفسها فهناك قرابة جامعة بينهما ماهي التبادل الرقيق أثناء عملية التطبيق فاستخدام مختلف الآلات والأجهزة في صالون الحلاقة يتطلب مهارة وإتقان حتى يتمكن من تقديم أفضل الخدمات.

كذلك يجب على المتدرب أن تتوفر لديه كل المعارف والمعلومات التي تخص الأجهزة والآلات المستخدمة حتى يتمكن من القيام بعمليات الصيانة إلى كل الأجهزة.

قائمة تمارين الوحدة:

- **التمرين الأول: استخدام** جهاز تنظيف البشرة.
- **التمرين الثاني:** استخدام جهاز التعقيم.
- **التمرين الثالث:** استخدام جهاز حمام الزيت.
- **التمرين الرابع:** استخدام آلة شفط الدهون.
- **التمرين الخامس:** استخدام آلة التدليك.
- **التمرين السادس :** استخدام آلة السيشوار.
- **التمرين السابع:** استخدام المكائن.

إجراءات السلامة:

- لبس الزي المناسب للعمل.
- تهيئة موقع العمل.
- تحديد الأدوات المستخدمة
- تنظيف وتعقيم الأدوات المستخدمة
- حفظ العدد والأدوات في أماكنها الخاصة.
- التأكد من سلامة الأجهزة قبل الاستخدام.
- التأكد من مناسبة التيار الكهربائي مع الأجهزة.
- التزم بالوقت المحدد لكل جهاز.
- تحديد المسافة المناسبة للجهاز عند كل عملية.
- التأكد من الطريقة الصحيحة لمسك الماكينة.
- الوقفة الصحيحة أثناء العمل.

التمرين الأول:

استخدام جهاز تنظيف البشرة

النشاط المطلوب:

قم باستخدام جهاز تنظيف البشرة

ملحوظة: يجب غسل الوجه قبل استخدام البخار وحماية المناطق الحساسة للعين

المواد الخام

لا يوجد

العدد والأدوات

1. جهاز تنظيف البشرة.
2. منشفة.

خطوات التنفيذ:



1. طبق قواعد السلامة.
2. عبئ الوعاء الخاص بالجهاز بالماء إلى الحد المطلوب.
3. اشبك الجهاز بالكهرباء المناسبة له.
4. عدل ارتفاع الجهاز في مستوى الكرسي.
5. وجه الجهاز في اتجاه البشرة.
6. اترك مسافة فاصلة للجهاز مع البشرة 20سم.
7. التزم بالوقت المحدد للعملية 15 دقيقة.
8. أوقف الجهاز عن طريق القفل ثم افصله من الكهرباء.
9. افرغ الوعاء البلاستيكي للجهاز من الماء.
10. نظف موقع العمل بعد الانتهاء.

التمرين الثاني:

استخدام جهاز التعقيم

النشاط المطلوب:

قم باستخدام جهاز التعقيم

ملحوظة: نظف الأدوات من بقايا الشعر قبل تعقيمها

المواد الخام

لا يوجد

العدد والأدوات

جهاز تعقيم.

خطوات التنفيذ:



1. طبق قواعد السلامة
2. هيئ الجهاز للاستخدام
3. تأكد من مناسبة التيار الكهربائي للجهاز
   أشبك الجهاز بالكهرباء
4. اضغط على القفل الخاص بالجهاز للفتح
5. افتح الدرج الخاص بأدوات التعقيم
6. حدد الأدوات المراد تعقيمها
7. ضعها بطريقة منظمة داخل الجهاز
8. التزم بالوقت المحدد لعملية التعقيم لا يقل عن 20 دقيقة داخل الجهاز.



التمرين الثالث:

استخدام جهاز حمام الزيت

النشاط المطلوب:

قم باستخدام جهاز حماما الزيت

ملحوظة : تتفتح قلوسة الشعرة من البخار الذي يصدره الجهاز.

المواد الخام

لا يوجد

العدد والأدوات

جهاز حمام زيت.

خطوات التنفيذ:



1. طبق قواعد السلامة
2. هيئ الجهاز للاستخدام
3. تأكد من مناسبة التيار الكهربائي للجهاز
4. عبئ الوعاء البلاستيكي للجهاز بالماء للحد المناسب
5. عدل ارتفاع الجهاز في مستوى الزبون
6. اشبك الجهاز بالكهرباء
7. التزم بالوقت المحدد للعملية
8. أوقف الجهاز من القفل الخاص به ثم افصله من الكهرباء
9. افرغ الوعاء الخاص بالجهاز من الماء
10. نظف موقع العمل بعد الانتهاء



التمرين الرابع:

استخدام آلة شفط الدهون

النشاط المطلوب:

قم باستخدام آلة شفط الدهون

المواد الخام

لا يوجد

العدد والأدوات

1. جهاز + آلة شفط الدهون.

خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة
2. هيئ الجهاز للاستخدام
3. حدد الأنبوب المناسب للاستخدام
4. تأكد من مناسبة التيار الكهربائي للجهاز
5. اشبك الجهاز بالكهرباء ثم افتحه من القفل الخاص به.
6. أمسك الأنبوب باليد اليمنى
7. اضغط برأس الأنبوب على أماكن الدهون
8. نظف كل أجزاء الجهاز بعد الاستخدام
9. أوقف الجهاز من القفل ثم افصله من الكهرباء
10. نظف موقع العمل بعد الانتهاء



التمرين الخامس:

استخدام آلة التدليك

النشاط المطلوب:

قم باستخدام آلة التدليك

المواد الخام

لا يوجد

العدد والأدوات

آلة تدليك.

خطوات التنفيذ:



1. طبق قواعد السلامة
2. هيئ الآلة للاستخدام
3. تأكد من مناسبة التيار الكهربائي للآلة
4. ركب الفرشة الخاصة بتدليك فروة الرأس
5. اشبك الآلة بالكهرباء
6. أمسك الآلة في اليد اليمنى
7. ضع الآلة على المنطقة المراد تدليكها وبحركة خفيفة تغير اتجاه الآلة كامل فروة الرأس
8. الوقت المحدد لعملية التدليك 10 دقائق
9. نظف الآلة بعد الاستخدام
10. نظف موقع العمل بعد الانتهاء

التمرين السادس :

استخدام جهاز السيشوار

النشاط المطلوب :

قم باستخدام جهاز السيشوار

المواد الخام

لا يوجد

العدد والأدوات

1. جهاز سيشوار

خطوات التنفيذ :



1. طبق قواعد السلامة
2. هيئ الجهاز للاستخدام
3. تأكد من مناسبة التيار الكهربائي للجهاز
4. اشبك الجهاز بالكهرباء
5. أمسك الجهاز باليد اليمنى أو اليسرى
6. عدل الحرارة من خلال المفاتيح الموجودة بالجهاز
7. وجه الجهاز نحو الشعر
8. التزم بالمسافة المحددة بين الجهاز وخصلة الشعر
9. أوقف الجهاز من القفل ثم افصله من الكهرباء
10. نظف موقع العمل بعد الانتهاء

التمرين السابع:

استخدام مكائن قص الشعر

النشاط المطلوب:

قم باستخدام المكائن الخاصة بقص الشعر.

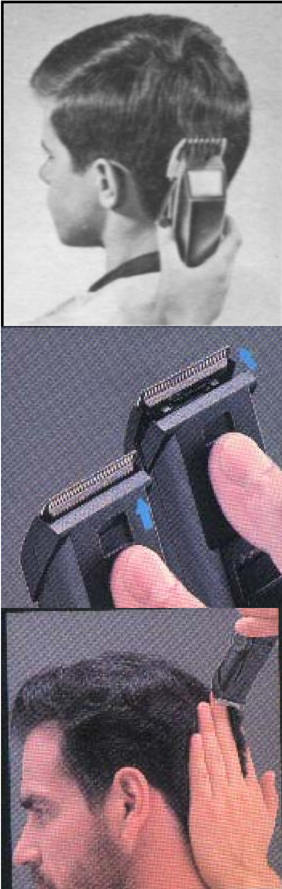
المواد الخام

لا يوجد

العدد والأدوات

1. ماكينة لقص الشعر.
2. ماكينة تشذيب الذقن.

خطوات التنفيذ:



1. طبق قواعد السلامة
2. تأكد من مناسبة التيار الكهربائي للمكائن
3. أمسك الماكينة بقبضة اليد اليمنى
4. حدد درجة المشط المناسبة
5. وجه الماكينة في اتجاه الشعر
6. وجه المشط عكس اتجاه نمو الشعر مع حركة خفيفة ومتساوية لماكينة قص الشعر.
7. كرر العملية حتى تحصل على مرونة في اليد التي تمسك بالماكينة.
8. أوقف الماكينة من القفل ثم افصلها من الكهرباء.
9. نظف موقع العمل بعد الانتهاء.

تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على **الأجهزة الكهربائية**. قيم نفسك وقدرتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنه، وفي حالة عدم قابلية المهمة للإتقان ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

	العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
		غير قابل لتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
1	تعرفت على جهاز تنظيف البشرة وأتقنت استخدامه				
2	تعرفت على جهاز التعقيم وأتقنت استخدامه.				
3	تعرفت على جهاز حمام الزيت وأتقنت طريقة استخدامه				
4	تعرفت على آلة شفط الدهون وأتقنت استخدامها				
5	تعرفت على آلة التدليك وأتقنت استخدامها				
6	تعرفت على جهاز السيشوار وأتقنت استخدامه				
7	تعرفت على مختلف أنواع المكائن وأتقنت استخدامها				
8	أتقنت استخدام جميع الأجهزة الكهربائية الخاصة بالحلاقة				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة "لا" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

تقويم المدرب

معلومات المتدرب						
....		....				
....		....				
قيم أداء المتدرب في هذه الوحدة بوضع علامة (✓) أمام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسابها في هذه الوحدة ، يمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر.						
العناصر		**مستوى الأداء (هل أتقن المهارة)**				
		متقن بتميز	**متقن جدا**	**متقن**	**متقن جزئيا**	**غير متقن**
تسجل هنا جميع المهارات التفصيلية التي اكتسبها المتدرب من الوحدة والقابلة للقياس						
1	استطاع استخدام جهاز تنظيف البشرة					
2	تمكن من استخدام جهاز التعقيم					
3	استطاع استخدام جهاز حمام الزيت					
4	حدد استخدام آلة شفط الدهون					
5	حدد استخدام آلة التدليك					
6	تمكن من استخدام جهاز السيشوار					
7	استطاع استخدام المكائن الخاصة بقص الشعر وتشذيبه.					
8	أتقن استخدام جميع الأجهزة الخاصة بالحلاقة					
يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وفي حالة وجود عنصر في القائمة "لم يتقن" أو "أتقن جزئيا" فيجب إعادة التدرب على هذه المهارة مرة أخرى بمساعدة المدرب.						



المملكـــة العربيـــة الســـعودية
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

الأساسيات

الكراسي والمغاسل

الكراسي والمغاسل

3

هدف الوحدة العام:

أن يكون المتدرب قادراً على استخدام مختلف أنواع الكراسي والمغاسل المستخدمة في صالون الحلاقة.

الأهداف التفصيلية:

- أن يتقن المتدرب مختلف أنواع كراسي الحلاقة.
- أن يتقن المتدرب مختلف أنواع مغاسل الشامبو.

الوقت المتوقع لإتمام الوحدة: 10 حصص

الكراسي والمغاسل:

في الوحدة الثانية من هذه الحقيبة تعرفنا على طرق استخدام مختلف الأجهزة والأدوات وفي هذه الوحدة سنتعرف على مختلف كراسي الحلاقة الرجالية وكراسي الأطفال كذلك المغاسل المعدة لغسل الشعر وطرق استخدامها في مختلف العلميات.

الكراسي هي أول الخدمات التي تقدم إلى الزبون عندما يدخل الصالون لقصد الحلاقة والذي يجب مساعدته على فسخ البعض من ما يثقله عند عملية الحلاقة ثم يتوجه نحو الكرسي وتهيئته للجلوس بكل عناية وبدون مشاق كما توجه الكرسي في اتجاه المرآة ثم تعدّل الكرسي في مستوى اليد وحسب العملية التي ستقوم بها.

أما المغاسل فهي مختلفة حسب الخدمات ، فيجب مرافقة الزبون إلى موقع المغسلة ثم تجلسه وتعدل الكرسي حسب كل زبون.

قائمة تمارين الوحدة:

- **التمرين الأول:** استخدام كراسي الحلاقة.
- **التمرين الثاني:** استخدام كرسي حلاقة الأطفال.
- **التمرين الثالث: استخدام** المغاسل الثابتة والمتحركة.

إجراءات السلامة:

- إلبس الزي المناسب للعمل.
- تهيئة موقع العمل
- تنظيف الكرسي من بقايا الشعر
- تعديل مستوى ارتفاع الكرسي
- تثبيت الكرسي أثناء العمل
- تعديل المغسلة حسب راحة الزبون
- تثبت حوض الغسيل
- تعديل حرارة الماء عند الاستخدام.
- الوقفة الصحيحة أثناء العمل
- احذر تحركات الطفل أثناء العمل
- حماية تلوث ملابس الزبون بالماء أثناء الغسيل.

التمرين الأول:

استخدام كراسي الحلاقة

النشاط المطلوب:

قم باستخدام كرسي الحلاقة الرجالية

المواد الخام:

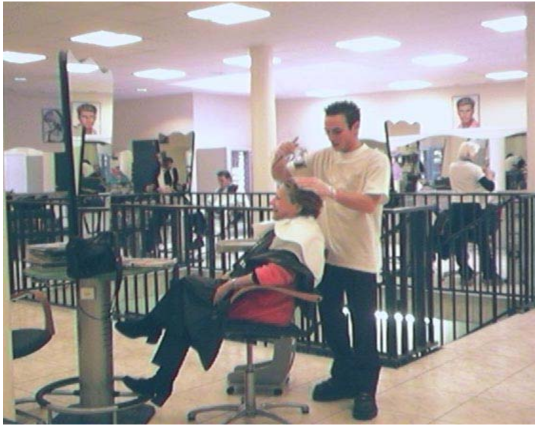
لا يوجد

العدد والأدوات المستخدمة:

1. كرسي حلاقة رجالي
2. فوطة قص شعر

خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. نظف الكرسي من بقايا الشعر المقصوص.
3. وجه الكرسي نحو الزبون حتى يتمكن من الجلوس بسهولة.
4. وجه الكرسي نحو المرآة.
5. عدل الكرسي في مستوى اليد.
6. ثبت الكرسي في الاتجاه الصحيح.
7. عدل المسند الخلفي للكرسي حسب راحة الزبون.



التمرين الثاني:

استخدام كراسي حلاقة الأطفال

النشاط المطلوب:

قم باستخدام كرسي حلاقة الأطفال

المواد الخام:

لا يوجد

العدد والأدوات المستخدمة:

كرسي حلاقة أطفال.

خطوات التنفيذ:



1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل
2. نظف الكرسي من بقايا الشعر المقصوص.
3. وجه الكرسي نحو الزبون حتى يتمكن من الجلوس بسهولة
4. وجه الكرسي نحو المرآة.
5. عدل الكرسي في مستوى اليد.
6. ثبت الكرسي في الاتجاه الصحيح.

التمرين الثالث:

استخدام المغاسل الخاصة بغسيل الشعر

النشاط المطلوب:

قم باستخدام المغاسل الخاصة بغسيل الشعر

المواد الخام:

لا يوجد

العدد والأدوات المستخدمة:

مغاسل متحركة.

خطوات التنفيذ:



1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل
2. ضع منشفة لحماية ملابس الزبون من التلوث بالماء
3. عدل حوض المغسلة حسب راحة الزبون.
4. قف خلف الزبون أو على يمينه
5. عدل درجة حرارة الماء قبل الاستخدام
6. أمسك الدش باليد اليسرى
7. استخدم اليد اليمنى لحماية الزبون من تسرب الماء داخل أذنيه.

تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على "**الكراسي - المغاسل**" قيم نفسك وقدرتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

	العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
		غير قابل لتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
1	أتقنت استخدام كرسي الحلاقة الرجالية				
2	أتقنت استخدام كرسي الحلاقة للأطفال				
3	أتقنت استخدام المغاسل المتحركة				
4	أتقنت استخدام المغاسل الثابتة				
5					
6					
7					
8					
9					
10					

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة "لا" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

تقويم المدرب

معلومات المتدرب	
....	....
....	....

قيم أداء المتدرب في هذه الوحدة بوضع علامة (✓) أمام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسابها في هذه الوحدة ، يمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر.

	العناصر	مستوى الأداء (هل أتقن المهارة) متقن بتميز	متقن جدا	متقن	متقن جزئيا	غير متقن
	تسجل هنا جميع المهارات التفصيلية التي اكتسبها المتدرب من الوحدة والقابلة للقياس					
1	استطاع تحديد أفضل أنواع الكراسي الكبيرة وأتقن استخدامها					
2	تمكن من التعرف على أفضل أنواع كراسي الأطفال وأتقن استخدامها					
3	يفرق بين المغسلة الثابتة والمتحركة					
4	أتقن استخدام المغاسل الثابتة					
5	أتقن استخدام المغاسل المتحركة					
6						
7						
8						
9						

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وفي حالة وجود عنصر في القائمة "لم يتقن" أو "أتقن جزئيا" فيجب إعادة التدرب على هذه المهارة مرة أخرى بمساعدة المدرب.



المملكة العربية السعودية
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

الأساسيات

المستحضرات

المستحضرات

4

هدف الوحدة العامة :

أن يكون المتدرب قادرا على استخدام مختلف أنواع المستحضرات الخاصة بمهنة الحلاقة.

الأهداف التفصيلية :

- أن يتقن المتدرب استخدام المستحضرات الخاصة بفرد الشعر.
- أن يتقن المتدرب استخدام المستحضرات الخاصة بتجعيد الشعر.
- أن يتقن المتدرب استخدام مستحضرات بتجميل الشعر.
- أن يتقن المتدرب استخدام المستحضرات الخاصة بتنظيف البشرة

الوقت المتوقع لإتمام الوحدة: 10 حصة.

المستحضرات:

في الوحدة الثالث من هذه الحقيبة تعرفنا على طرق استخدام مختلف الأجهزة والأدوات وفي هذه الوحدة سنتعرف على مختلف أنواع المستحضرات المستخدمة في الحلاقة والطرق السليمة في استخدامها.

نستخدم كلمة مستحضر وليس كريم لشموليتها واليوم عندما تدخل محلاً أو تقرأ مجلة لبيع مستحضرات التجميل تجد نفسك أمام أنواع مختلفة فهناك مستحضرات خاصة بتجميل البشرة وأخرى خاصة بتجميل الشعر، فأمام هذه الأنواع العديدة عليك أن تتأكد من كل المستحضرات المستخدمة في مهنة الحلاقة يجب معرفة نتائجها وردود فعلها فكل هذه الأنواع المختلفة تعطي نتائج جيدة إذا ما تم استخدامها بطريقة صحيحة لضمان نجاح العملية.

المستحضرات المستخدمة :

مستحضر فرد الشعر.

الاستخدامات :

1. يستخدم مستحضر "تمليس أو فرد الشعر" رد الشعر لتغيير شكله الظاهري أي تحويل الشعر المجعد إلى شعر أملس. تتم عملية تمليس الشعر بعكس الطريقة المستخدمة في عملية التجعيد حيث إن مستحضر التمليس يعمل على جعل جذع الشعرة مسترخيا وذلك بسبب تفكيك الجزيئات أو الروابط التي تكون في حالة الشعر المجعد ، أما اختيار المستحضر فحسب طبيعه وحالة الشعر.
2. المستحضر القوي: يستخدم على الشعر المفلفل الملتوي.
3. المستحضر المتوسط: يستخدم للشعر المجعد الطبيعي القوي.
4. المستحضر الضعيف: يستخدم للشعر المموج الدائم الارتفاع.

المستحضرات المستخدمة:

مستحضرات تجعيد الشعر

الاستخدامات:

1. يستخدم مستحضر تجعيد الشعر لتغير حالته الطبيعية أي من شعر أملس إلى شعر مجعد ويحتوي مستحضر التجعيد على فيتامين A ، E الذي يحافظ على المستوى الطبيعي لدرجة الحموضة pH.
2. أما اختيار قوة المستحضر المستخدم فتتم حسب طبيعة وحالة الشعر.
3. المستحضر القوي : يستخدم على شعر سليم (خشن أو متوسط (قوي – دهني).
4. المستحضر المتوسط: يستخدم على شعر حساس (جاف – ضعيف أو ... أفسد من جراء الشمس أو الهواء).
5. المستحضر الضعيف: يستخدم على شعر حساس من جراء التلوين أو التفتيح .
6. مادة المثبت هو سائل جاهز لاستعمال أو مركز يجب خلطة في نسبة من الماء الحار.

المستحضرات المستخدمة :

مستحضر الصبغة

الاستخدامات :

1. **الصبغة :** هي إعطاء لون معين يضاف إلى لون الشعرة الطبيعي حتى يعطي لونا جديداً أو تثبيت اللون لتغطية الشعر الأبيض. وتتم عملية اختيار اللون المناسب حسب اللون الطبيعي للشعر كذلك نسبة الشعر الأبيض . وتنقسم عملية الصبغة إلى ثلاثة أنواع وهي:
   - **الصبغة الوقتية :** تستخدم لتغيير بسيط وسريع للون الاصطناعي أو الطبيعي للشعر.
   - **الصبغة النصف دائمة :** تستخدم لإعطاء ألوان مختلفة للون الطبيعي للشعر، وهذا النوع من الصبغة تدوم لمدة قصيرة تتراوح ما بين 3 إلى 8 مرات بعد غسيل الشعر بالشامبو.
   - **الصبغة الدائمة :** تستخدم للحصول على تغير في الخلايا الملونة للشعر من خلال التركيبة الكيماوية التي تحتوي على المادة الملونة سائل الأكسجين مما يعطي لوناً دائماً للشعرة

المستحضرات المستخدمة :

مستحضرات تجميل البشرة

الاستخدامات :

1. تعتبر الغسول والمطريات المنظفة معظمها من أصناف المرطب الذي ابتكره الفيزيائي اليوناني "غالبن" فهي تحتوي على مزيج من الزيت المعدني أو الصناعي والشمع والبترولات petrolatum أو الفازلين Vaseline يذوب عند الاحتكاك بالبشرة فيذيب الدهون ويحلل الأوساخ والغسول "باردة" لأن الماء أو المنتو Menthol الموجودين في التركيب يتبخران مما يؤدي إلى تبريد البشرة.
2. يستخدم مستحضر خاص للجزء المدهون من الوجه للجبهة والأنف والذقن المنطقة المحددة على شكل T.

قائمة التمارين الوحدة:

- **التمرين الأول:** طريقة تنفيذ عملية فرد الشعر.
- **التمرين الثاني:** طريقة تنفيذ عملية تجعيد الشعر.
- **التمرين الثالث:** طريقة تنفيذ عملية الصبغة.
- **التمرين الرابع:** طريقة تنفيذ عملية تنظيف البشرة.

إجراءات السلامة:

- لبس الزي المناسب للعمل.
- تهيئة موقع العمل.
- تحديد الأدوات المستخدمة.
- تنظيف وتعقيم الأدوات المستخدمة.
- فحص الشعر وفروة الرأس بعناية.
- ترك الخليط على الشعر حسب المدة المنصوح بها .
- حفظ قارورة المستحضر محكمة الإغلاق دائما
- استعمال القفازات عند وضع الخليط
- وضع جل حماية حول منابت الشعر والرقبة والأذنان ومقدمة الجبهة.
- تجنب ملامسة المستحضر للعين.
- استعمل المزيج الملون فورا بعد مزجه.
- التأكد من عدم وجود حساسية في جلد الرأس.

التمرين الأول:

استخدام مستحضر فرد الشعر

النشاط المطلوب

اشرح طريقة استخدام مستحضر فرد الشعر

المواد الخام:

ماء.

العدد والأدوات:

1. فرشاة صبغة.
2. منشفة.
3. وعاء.
4. فوطة صبغة.
5. مشط.



خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. وضع كريم التمليس بدءا من منطقة الرأس الخلفية
3. ابتعد عن جذور الشعر ما يقارب 1سم
4. ترك المستحضر على الشعر حسب نوع العملية المطلوبة
5. تمشيط الشعر خصلة خصلة بواسطة مشط واسع الأسنان



6. التزم بالوقت المحدد للعملية
7. شطف جيد للشعر بالماء الفاتر
8. تثبيت عملية الفرد
9. الشطف النهائي للشعر

التمرين الثاني:

استخدام مستحضر تجعيد الشعر

النشاط المطلوب

اشرح طريقة استخدام مستحضر تجعيد الشعر

المواد الخام:

ماء.

العدد والأدوات:

1. فوطة خاصة.
2. منشفة.
3. مشط.
4. وعاء.
5. فرشاة.

خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. ضع المحلول على جميع الخصلات التي تم لفها بكمية كافية وموزعة بشكل متناسب على جميع أقسام الشعر.
3. وزع المستحضر بواسطة إسفنج أو قطنة.
4. التزم بالوقت المحدد لكل عملية
5. ثبت عملية التجعيد
6. الشطف النهائي للشعر



التمرين الثالث:

استخدام مستحضر صبغة الشعر

النشاط المطلوب

اشرح طريقة استخدام مستحضر صبغة الشعر

المواد الخام:

ماء.

العدد والأدوات:

1. فوطة خاصة.
2. منشفة.
3. مشط.
4. وعاء.
5. فرشاة.



خطوات التنفيذ:

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. غسيل الشعر غير ضروري قبل الصبغة



3. حدد الوقت لعملية الصبغة حسب كل مستحضر
4. خلط كمية من ماء الأكسجين مع الصبغة حسب التعليمات المتعلقة بنوعية أي صبغة مستخدمة
5. توزيع الصبغة على الشعر فور الانتهاء من خلطها



6. وضع الصبغة على الشعر بطبقات خفيفة حتى تتفاعل مع الأكسجين الجوي
7. شطف جيد للشعر بماء فاتر
8. شطف نهائي بالشامبو الخاص

التمرين الرابع :

استخدام مستحضر تنظيف البشرة

النشاط المطلوب

اشرح طريقة استخدام مستحضر تنظيف البشرة

المواد الخام :

مستحضر تنظيف البشرة.

العدد والأدوات :

1. فوطة خاصة.
2. منشفة.
3. قطن.



خطوات التنفيذ :

1. طبق قواعد السلامة أثناء العمل.
2. حدد نوع البشرة عن طريق عملية التشخيص.
3. حدد نوع المستحضر المستخدم حسب حالة البشرة.
4. ضع المستحضر على البشرة.
5. التزم بالوقت المحدد لكل مستحضر.
6. دلك الكريمة التي وضعتها على البشرة.
7. ركز على الجزء المدهون من الوجه.
8. احذر مستحضرات التقشير إذا كان في البشرة بثور.



تقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على "**المستحضرات**". قيم نفسك وقدرتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنه ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للإتقان ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

	العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
		غير قابل لتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
1	تعرفت على مستحضرات الفرد وطرق استخدامها				
2	تعرفت على مستحضرات التجعيد وطرق استخدامها				
3	تعرفت على مختلف أنواع الصبغة وطرق استخدامها				
4	تعرفت على مختلف أنواع مستحضرات تجميل الشعر وطرق استخدامها				
5	تعرفت على مستحضرات تنظيف البشرة وطرق استخدامها				
6	تعرفت على مختلف أنواع مستحضرات التعقيم والتطهير وطرق استعمالها				
7					
8					
9					

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة "لا" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدرُّب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

تقويم المدرب

معلومات المتدرب	
....	....
....	....

قيم أداء المتدرب في هذه الوحدة بوضع علامة (√) أمام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسابها في هذه الوحدة ، يمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر.

	العناصر	مستوى الأداء (هل أتقن المهارة)				
		متقن بتميز	متقن جدا	متقن	متقن جزئيا	غير متقن
	تسجل هنا جميع المهارات التفصيلية التي اكتسبها المتدرب من الوحدة والقابلة للقياس					
1	استطاع تحديد مستحضرات الفرد وطرق استخدامها					
2	حدد استخدام مستحضرات التجعيد					
3	فرق بين أنواع الصبغة وطرق استخدامها					
4	تعرف على مختلف أنواع مستحضرات تجميل الشعر وطرق استخدامها					
5	تمكن من التعرف على مستحضرات تنظيف البشرة وطرق استخدامها					
6	حدد أنواع مستحضرات التعقيم والتطهير وطرق استعمالها					
7	استطاع تحديد مستحضرات الفرد وطرق استخدامها					
8						

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي، وفي حالة وجود عنصر في القائمة "لم يتقن" أو "أتقن جزئيا" فيجب إعادة التدرب على هذه المهارة مرة أخرى بمساعدة المدرب.

الوحدة الأولى : الأدوات اليدوية

الوحدة الثانية : الأجهزة والآلات

الوحدة الثالثة: الكراسي والمغاسل

الوحدة الرابعة: المستحضرات

تقدر المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم

المالي المقدم من شركة بي آيه إي سيستمز (العمليات) المحدودة

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS

BAE SYSTEMS